

MEMORANDUM

PARA: Padre o Guardián de los Estudiantes del Distrito Escolar Grand
DE: Karl Wilson, Director Estatal de los Programas del Título I
FECHA: 24 de abril de 2008
REF: Los Distritos Identificados Bajo el NCLB Como En Necesidad de Mejora

El Acta de Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB, siglas en ingles) de 2001 exige a todos los estados desarrollar sus propias normas de alto rendimiento académico de qué deben saber los estudiantes y de que deben poder hacer en todos los grados en las artes de la lectura/lenguaje y en las matemáticas. El progreso del estudiante para dominar el Plan de Estudio Común del Estado de Utah es medido cada año a través de las evaluaciones de fin de año. Los resultados de estas evaluaciones se usan para determinar si las escuelas y los distritos escolares están cumpliendo con las metas del Acta de Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB, siglas en ingles) de tener a todos los estudiantes adiestrados para el año 2014. Esta determinación anual se define como progreso anual adecuado (AYP, siglas en ingles). Ambos, las escuelas y los distritos escolares están identificados con la necesidad de mejorar cuando ellos no logran la meta (AYP) durante dos años consecutivos en la misma área subjetiva.

Los requerimientos del título I bajo el Acta de Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB, siglas en ingles) exigen a las agencias de educación estatales notificar a los padres cuando las agencias de educación locales (distritos escolares y escuelas correspondientes) han sido identificadas como en necesidad de mejora. Esta carta es para notificarle que el Distrito Escolar Grand se encuentra bajo la categoría del Título I de la Mejora de El Acta de Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB, siglas en ingles) en la área subjetiva de las matemáticas. El público puede encontrar más información viendo en el enlace “las Tarjetas de Informe de Escuela” en la página de Internet de la Oficina de Educación del Estado de Utah www.schools.utah.gov. Para salir de la categoría del Título I, un Distrito debe cumplir con sus metas designadas durante dos años consecutivos en las mismas área(s) subjetivas en la que ellos fueron identificados como en necesidad de mejora.

Esto significa varias cosas para el distrito escolar. Primero, el distrito continuará identificando pasos para mejorar el logro del estudiante revisando su Plan Distrital de Logros Estudiantiles Consolidados de Utah (CUSAP, siglas en ingles). Este plan es introducido al estado y describe lo que el distrito escolar hará para ayudar a todos los niños a que cumplan con el desafío de estándar de logros académicos. En la revisión del plan, el Distrito Escolar Grand consultará con los padres, representantes, personal escolar, y otros.

Segundo, al revisar el Plan Distrital de Logros Estudiantiles Consolidados de Utah (CUSAP, siglas en ingles), al distrito escolar le es requerido por ley del Acta de Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB, siglas en ingles) usar el diez por ciento de su asignación de Título I para el desarrollo profesional de su personal de instrucción en lugar de los servicios directos a los estudiantes. Esto debe ser canalizado específicamente el(los) problema(s) de logro académico que causaron que el distrito escolar fuera identificado para que mejore.

Los padres son animados a que ayuden a sus escuelas y a distrito a mejorar logro del estudiante. He aquí algunas maneras:

- Hable con escuela y los oficiales del distrito acerca de sus planes y los cambios del programa que ayudarán a los estudiantes a que cumplan con los estándares académicos.
- Permítale a su niño saber que su educación es importante para usted. Lea con su niño todos los días.
- Ayude a que su niño complete tarea.

- Visite a la escuela de su niño y ofrézcase como voluntario.
- Asegurese de que su niño asista diariamente y a tiempo.

La Oficina Estatal de Educación de Utah se compromete a trabajar con el distrito para proporcionar ayuda técnica para que las escuelas y distritos mejoren la actuación del estudiante. Si usted tiene mas preguntas, por favor contacte a su oficina del distrito escolar local.